# Bijlage 2: 360 graden feedback formulier

Je bent gevraagd om feedback te geven door middel van dit formulier. Doel is om er achter te komen in hoeverre ik op weg ben om mij professioneel te ontwikkelen.

Vul alle vragen zorgvuldig mogelijk in. Eerlijke feedback helpt om inzicht te krijgen in de sterke en minder sterke punten. Daarmee stimuleer je mijn persoonlijke ontwikkeling.

Dank je voor de medewerking!

*<jouw naam>*

|  |  |
| --- | --- |
| Jouw naam: | *Fabian van den Berg* |
| Naam van feedback gevende: | *Anneloes Meijers* |
| Relatie tot betrokkene: | *Collega* |
| Datum: | *22-01-2019* |
| Stuur dit formulier naar: |  |
| Uiterste inleverdatum: |  |

De scores hebben de volgende betekenis:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Goed (G)  (voldoet boven verwachting) |
|  | Voldoende (V)  (voldoet aan verwachting) |
|  | Onvoldoende (O)  (voldoet nog niet aan verwachting) |

X = nieuwe beoordeling

X = oude beoordeling

Wanneer er alleen een zwarte kruis staat, is de beoordeling hetzelfde gebleven.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Vragen*** | *Goed (G)*  *(voldoet boven verwachting)* | *Voldoende (V)*  *(voldoet aan verwachting)* | *Onvoldoende (O)*  *(voldoet nog niet aan verwachting)* |
| 1. **Nieuwsgierige houding** | | | |
| **Creativiteit**: Student is in staat om buiten bestaande kaders te treden en ontwikkelt originele oplossingen. | x |  |  |
| **Leervermogen**: Student leert als gevolg van het experimenteren met eigen gedrag en ervaringen. | x |  |  |
| **Luistervaardigheid**: Student luistert actief en stelt als gevolg gerichte vragen. | x |  |  |
| 1. **Ondernemende houding** | | | |
| **Ambitie**: Student wil telkens beter presteren. | x |  |  |
| **Initiatief**: Student is in staat om uit zichzelf doelmatig actie te ondernemen. | x |  |  |
| **Doorzettingsvermogen**: Student is erop gericht ondanks tegenslagen en kritiek eenmaal begonnen zaken te volbrengen. | x |  |  |
| **Zelfstandigheid**: Student is in staat om de eigen werkzaamheden te structureren, doelen te stellen en daar vorm en inhoud aan te geven. | x |  |  |
| 1. **Overtuigende houding** | | | |
| **Overtuigingskracht**: Student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee | x | x |  |
| **Uitdrukkingsvaardigheid**: Student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren. | x | x |  |
| **Presentatievaardigheid**: Student stemt zijn taalgebruik en inhoud van de boodschap af op zijn publiek. |  | x |  |
| 1. **Professionele houding** | | | |
| **Professioneel** **optreden**: Student maakt een positieve indruk door krachtig optreden. | x |  |  |
| **Klantgerichtheid**: Student toont een servicegerichte houding, is hulpvaardig, voorkomend en vriendelijk. | x |  |  |
| **Kwaliteitsgerichtheid**: Student staat kritisch ten opzichte van eigen handelen en komt met ideeën en voorstellen voor verbetering. |  | x |  |
| **Relatiebeheer**: Student steekt energie in het opbouwen en onderhouden van relaties. | x |  |  |

Dank voor het invullen!